

# Projektvorstellung

Digitale Kompetenzen in der  
Kinder- und Jugendhilfe (DiKoJu)

Ina Trinnes, Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – AGJ



## Rahmung und Hintergrund

---

- Verbundprojekt von AGJ und Universität zu Köln (Verbundkoordination)
- Laufzeit: 2025-2029
- Förderung durch Bundesministerium für Forschung, Technologie und Raumfahrt
- Mangel an systematischem empirischem Wissen zum Stand der Digitalisierung in der Kinder- und Jugendhilfe sowie zu entsprechenden Anforderungen, Kompetenzprofilen und Qualifikationsangeboten

## Zentrale Projektziele

---

- Erhebung der Digitalisierungsentwicklungen in der Kinder- und Jugendhilfe
- Identifikation von Qualifizierungsbedarfen für die Kompetenzentwicklung von Fachkräften
- Entwicklung von Kompetenzprofilen und Qualifizierungsmodulen und deren Verankerung in bundesweiten Strukturen
- Steigerung der Qualität fachlichen Handelns im Zusammenhang mit der digitalen Transformation
- Kinder- und Jugendhilfe als einen zentralen Akteur im Bereich der Digitalisierung sichtbar machen

# Projektaktivitäten I

---

- Gewinnung empirischen Wissens über ein Mixed-Methods-Design:
  - bundesweite quantitative Onlineerhebung und
  - qualitative Vertiefungsstudie in vier ausgewählten kontrastiven Handlungsfeldern:  
Kindertagesbetreuung, Offene Kinder- und Jugendarbeit, stationäre Hilfen zur Erziehung, Jugendämter
- Entwicklung von handlungsfeldübergreifenden und -spezifischen Kompetenzprofilen und Qualifikationsmodulen

## Projektaktivitäten II

---

- Erprobung und Validierung der entwickelten Profile und Module mit zwei Praxispartnern aus den AGJ-Strukturen:
  - SOS-Kinderdorf e. V.
  - Bundesarbeitsgemeinschaft Landesjugendämter
- Verbreitung der Ergebnisse in den relevanten bund- und länderbezogenen Strukturen für Aus-, Fort- und Weiterbildung sowie in die Bildungs- und Jugendpolitik
- Öffentlichkeitsarbeit, Publikationen und Fachtagungen

## Fachbeirat

---

- setzt sich aus AGJ-Mitgliedergruppen zusammen, sowie aus Personen außerhalb und an den Schnittstellen der Kinder- und Jugendhilfe
- regelmäßige Beratung des Projektfortschritts sowie Reflexion der inhaltlichen Ausrichtung und organisatorische Umsetzung
- Mitwirkung an Papieren für Fachöffentlichkeit und Politik
- kontinuierlicher Praxis-Forschungs- und Forschungs-Praxis-Transfer

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

[www.dikoju.de](http://www.dikoju.de)  
[dikoju@agj.de](mailto:dikoju@agj.de)

Gefördert durch:



Bundesministerium  
für Forschung, Technologie  
und Raumfahrt

RAHMENPROGRAMM

EMPIRISCHE

**BILDUNGS-  
FORSCHUNG**

